

IZBIRNI PREDMETI
2020/2021



TUJI JEZIK ANGLEŠČINA

izbirni predmet v 1. razredu



OSNOVNA ŠOLA ŠMARJETA

Katere so prednosti učenja tujih jezikov ob vstopu v šolo?

- Daljša izpostavljenost jeziku in senzibilacija za učenje tujega jezika.
- Pozitiven vpliv na spoznavni razvoj otroka.
- Model vseživljenjskega jezikovnega učenja.
- Povezovanje neformalnega učenja v predšolskem obdobju s formalno obliko v prvem razredu.
- Spoznavanje kulturne različnosti in stikov med kulturami.
- Strpnejši odnos do drugačnosti.

Vsebina pouka



- Vsebine so primerne **starosti učencev**, njihovim **izkušnjam** iz vsakdanjega življenja in **interesom**.
- V 1. razredu se učenje tujega jezika povezuje s cilji in vsebinami drugih predmetov - gre za **medpredmetno povezovanje**.
- Z izbranimi dejavnostmi se učitelj skuša približati **naravnemu usvajanju jezika**.
- Dejavnosti so organizirane tako, da učenci uporabljali različne **čute** (vid, sluh, tip...).

Organizacija pouka



- Pouk poteka 2 uri na teden – 70 ur na leto.
- Učitelj večinoma časa govori v tujem jeziku.
- Upošteva se načelo „tihe dobe“, kar pomeni, da se od učencev ne zahteva, da takoj samostojno sporočajo v tujem jeziku.
- Poudarek je na razvijanju slušnih in govornih zmožnosti.

Organizacija pouka



- Med poukom potekajo različne krajše aktivnosti.
- Učenci so ves čas aktivni.
- Veliko je igralnih, glasbenih, likovnih in gibalnih dejavnosti.
- Poudarjeno je veččutno učenje ob konkretnem materialu (lutke, igrače, predmeti, didaktične igre...).



»Z znanjem tujih jezikov širimo meje svojega sveta.«
(Mojca Hergouth Koletič)