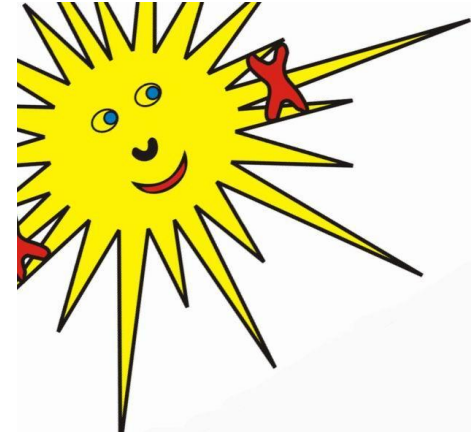




IZBIRNI PREDMETI

2025/2026

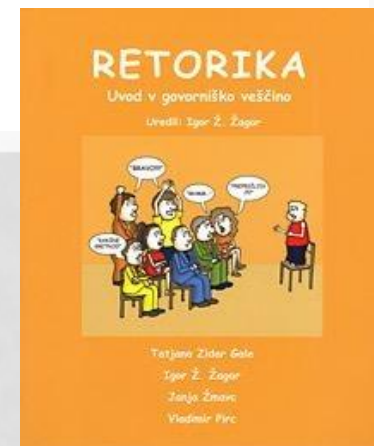
RETORIKA, 9. RAZRED

OSNOVNA ŠOLA ŠMARJETA



RETORIKA, 9. RAZRED

**Retorika je veščina spretnega
in uspešnega govornega prepričevanja.**



Tega dejstva s mora zavedati vsak govornik, ki pa mora vedno upoštevati vrednote tistih, ki jih želi v kaj prepričati. Šele potem, ko ugotovi, kaj poslušalci od njega želijo in pričakujejo, lahko razmisli, katere argumente bo uporabil, jih ubesedil in predstavil.

Vir: RETORIKA: uvod v govorniško veščino, IGOR ŽAGAR , TATJANA ZIDAR GALE, Ljubljana: I2, 2006.

RETORIKA, 9. RAZRED

CILJI PREDMETA:

- spoznali bomo pojem retorika;
- ugotovili, zakaj se je koristno učiti retorike;
- spoznavali bomo etiko dialoga in obravnavali razlike med dobrimi in slabimi argumenti;
- učili se bomo, kako oblikovati prepričljive govore;
- pozornost bomo namenili nebesednim spremljevalcem govorjenja – kretnjam, mimiki;
- poskušali se bomo znebiti strahu pred nastopanjem, javnim govorjenjem,
- pisali bomo govore in jih razčlenjevali glede na etos, logos in patos.

OKVIRNE VSEBINE:

KAJ IN ZAKAJ RETORIKA, RETORIČNA TEHNIKA, ARGUMENTACIJA, GOVORNI(ŠKI) NASTOP, RETORIKA IN ARGUMENTACIJA ZA AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO.

RETORIKA, 9. RAZRED

DEJAVNOSTI IZ VSEBINE

- **ZBIRANJE GRADIVA, SESTAVLJANJE GOVORNEGA NASTOPA, UČENJE, VAJA, NASTOP**

- **TRENJA:**

Učenci se razdelijo v dve skupini. Tema razgovora je ČOKOLADA. Na eni strani mize sedijo tisti, ki zagovarjajo stališče, da je čokolado potrebno jesti, na drugi strani pa zagovarjajo nasprotno mnenje. Na sredini stoji voditelj »oddaje«. Vsak ima natančno določen čas, da pove razlog za ali proti. Nasprotna skupina ga skuša zavrniti s svojimi utemeljitvami, njegova skupina pa ga brani s svojimi argumenti. Zmaga skupina, ki je podala več prepričljivih argumentov.

- **KAMERA:**

Vsak si bo izbral določeno temo (npr. Imeti domačo žival, Nad nasilje s preventivo, Imeti žepnino ...) in jo predstavil pred sošolci. Upošteval bo vse, kar smo se o govorih naučili pri prejšnjih urah. Na koncu si bomo ogledali posnetke vseh učencev in povedali, kako bi lahko svoj govor za oceno še izboljšal.

RETORIKA, 9. RAZRED

INTERAKTIVNA PODPORA OZ. POVEZAVA Z IKT

Snemanje govornih nastopov za namen analize nastopa

Ogled različnih govorniških nastopov in njihova analiza

RETORIKA, 9. RAZRED

ocenjevanje

- 1. ocena:** za samostojni govorni nastop s poudarkom na prikazu temeljnih nebesednih prvin govornega nastopa;
- 2. ocena:** za samostojni govorni nastop s poudarkom na prikazu samostojne uporabe retoričnih prvin;
- 3. ocena:** sodelovanje v debati.

